

« Nos richesses sont-elles égales ? »

Proposition

À partir d'une baguette de pain, prendre conscience des inégalités de répartition de richesse dans le monde.
Animation avec la baguette provenance Artisans du Monde



Public

Jeunes adultes et adultes



Durée

30 minutes



Ressources nécessaires

- Une baguette de pain et un couteau pour la couper.

Objectifs

- Cette animation permet de matérialiser la répartition de la richesse au sein de la population prise dans son ensemble.

Déroulement

Temps ①

- L'animateur.trice demande à cinq participant.es de le/la rejoindre.

Chaque participant.e représente un cinquième, donc 20 % de la population mondiale : les 20 % les plus riches, les 20% les plus pauvres, et les trois groupes intermédiaires.

Temps ②

- L'animateur.trice annonce : « Cette baguette de pain, c'est la richesse mondiale. À votre avis, j'en donne quelle part aux 20 % les plus riches ? 20 %, 30 %, 40 % ? » La réponse est 82 %, puisque les 20 % de l'humanité les plus riches se partagent 82 % de la richesse mondiale. L'animateur.trice coupe alors une part de la baguette correspondant à 4/5e et donne le morceau au/à la participant.e qui représente les 20 % les plus riches.

Temps ③

- L'animateur.trice avertit ensuite :

« Il reste un peu moins de 20 % de la baguette, de la richesse mondiale, à répartir entre les 80 % de l'humanité restant. Sur ces 20 %, combien j'en donne au cinquième de l'humanité le plus pauvre ? »

Il/elle coupe le reste de la baguette en deux morceaux (soit deux morceaux d'un dixième chacun), et découpe en huit l'un des morceaux, soit 1,2 % de la baguette... Il/elle le donne au/à la participant.e qui représente les 20 % les plus pauvres. Il/elle représente ainsi les plus de 1,2 milliard de personnes qui vivent avec moins d'un dollar par jour.

Discussion 20 minutes

- L'animateur.trice entamera une discussion avec les participant.es par des questions ouvertes :

« Que pensez-vous de cette répartition ? » Il peut être intéressant de confronter les idées des joueurs et des joueuses à la réalité, à leurs connaissances.

Attirer l'attention des participant.es sur le fait que ce jeu s'intéresse à la population mondiale dans sa globalité et répartit la population uniquement en fonction de sa richesse, ou de sa pauvreté, sans prendre en compte sa localisation géographique. En effet, « tous les Asiatiques ne sont pas pauvres, tous les Européens ne sont pas riches ».

Quelles actions peuvent être engagées, donner des exemples ?

POUR ALLER PLUS LOIN :

Découvrez d'autres animations pendant cette période de Carême sur : careme.ccf-d-terresolidaire.org