

Fiche 1

Dimanche déployé Carême 2018 Année B

Thème : « **Avec nos différences,
tissons ensemble une terre solidaire** ».

Les propositions de ce dimanche déployé prennent appui sur les animations proposées par le CCFD pour le « Carême 2018 ». Celles-ci sont présentes dans un dossier que vous pouvez télécharger sur le site du CCFD (lien : <https://ccfd-terresolidaire.org/mob/action-et-spiritualite/vivre-le-careme-2018/>). Vous pouvez également commander le dossier auprès de votre correspondant local pour le CCFD, ou auprès de l'aumônier diocésain, le P. Bernard Barré (Contact : bernard.barre61@orange.fr).

Pour la liturgie de ce temps de carême, un poster est proposé avec une petite animation pour chaque dimanche (cf. fiche F1 liturgie). Ce poster est à commander également auprès du CCFD.

Vivre le temps de l'accueil (15 mn) : avoir une équipe qui accueille, veille + café et petits gâteaux. Vivre le temps d'accueil avec convivialité.

Donner des consignes : se dire « Bonjour ». Faire connaissance.

1 Temps intergénérationnel (15 mn) :

Présentation du PowerPoint « Avec nos différences, tissons ensemble une terre solidaire ».

Pour pouvoir l'utiliser, vous devez aller sur Wetransfer et suivre la procédure décrite ci-dessous.

Attention le téléchargement n'est possible que durant 7 jours à partir de la date d'envoi du mail.

1-Cliquer sur le lien du téléchargement ci-dessous (pointer la souris sur le lien appuyer sur la touche ctrl+cliquer):

<https://wetransfer.com/downloads/0938d4204394a774076eb766e989282320180124150920/25117f8e79ef2e2399800b5ae9c4807e20180124150928/52dce9>

2-Cliquer sur « Télécharger ».

Fiche 1

3-Dans la fenêtre grise « Photo langage, texte du tisserand ». Cliquer sur **enregistrer le fichier + OK**

4-Dans la barre d'outils du haut à droite aller dans les téléchargements. **Cliquer sur le fichier téléchargé** « photolangage texte du tisserand » pour le récupérer.

5-La fenêtre **POWER POINT** apparaît **cliquer** dessus (si elle ne s'ouvre pas toute seule).

6-La photo du tisserand apparaît. Au bas de l'image, dans la bande horizontale, cliquer sur la **flèche** pour faire défiler les images et avoir le son. Pour pouvoir lire, vous devez avoir sur votre ordinateur le logiciel « QuickTime » (lecteur Multimédia).

- 1^{ère} partie : Photo langage. Celui-ci est accompagné d'un fond musical (Prévoir des enceintes pour l'amplification du son).

- 2^{ème} partie : Lecture de la parabole du tisserand, version courte. A lire au rythme que vous souhaitez.

Possibilité de distribuer la parabole du tisserand **Fiche B1a (couleur) et Fiche B1b (noir et blanc)**.

Si vous le souhaitez et selon le temps (mais de toute façon sur un temps court et contenu), les personnes présentes (enfants, jeunes, adultes) peuvent être invitées à dire un mot, une phrase sur ce qu'ils ont ressentis en voyant les photos. Cela les invite à quelle réflexion ?

Le chant suivant peut être écouté en repassant le PowerPoint sans le son et avec les paroles du chant 🎵 **Chant « BATIR UN AVENIR SOLIDAIRE »** à écouter et reprendre le refrain ensemble. Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=B5NblAzyciM>

Fiche A1a et Fiche A1b.

Autre chant possible :

🎵 **Chant « TU ENTENDS MON CRI » DEV 327** **Fiche A2**

Pour écouter <https://www.youtube.com/watch?v=aB4iJbL8jAQ>

② Atelier adultes (30 mn) :

Plusieurs propositions au choix :

• 1 – « **Nos richesses sont-elles égales ?** » **Fiche C1** (cf. fiche du dossier « *Vivre le Carême 2018* » p. 27).

• 2 – « **Pressons les préjugés** » **Fiche C2** (cf. fiche du dossier « *Vivre le Carême 2018* » p. 21).

Ces propositions sont à adapter selon le temps disponible.

Fiche 1

③ Atelier jeunes (30 mn)

Plusieurs propositions au choix :

- 1 – La lutte contre l'exclusion avec le jeu des gommettes de couleur « **Luttons ensemble contre l'exclusion** » **Fiche D1** (cf. fiche du dossier « *Vivre le Carême 2018* » p. 20).
- 2 – La répartition inégale des richesses avec la baguette : « **Nos richesses sont-elles égales ?** » **Fiche C1** (cf. fiche du dossier « *Vivre le Carême 2018* » p. 27).

④ Atelier enfants (30 mn) :

🎵 **Chant « TOUS ENSEMBLE »** Cf. CD « Cadeaux de Dieu » N° 29. **Fiche A3a et Fiche A3b**

Pour écouter <https://www.musicme.com/#/Bruno-Gautier/titres/Tous-Ensemble-!-t4707094.html>

- 1- « **Pressons les préjugés** » **Fiche C2** (cf. fiche du dossier « *Vivre le Carême 2018* » p. 21). Proposition à adapter selon le temps disponible.
- 2 – A partir de l'affiche « **Différents tous frères** » (*affiche des Kms soleil modifiée*) **Fiche E1**

Faire une lecture de l'affiche: Qu'est-ce que l'on voit? Que font les enfants ? Pourquoi? Qu'est-ce que cela signifie pour eux ?

Commentaires de l'affiche :

. Une ribambelle d'enfants se donne la main signifiant tout à la fois **la solidarité, la fraternité et le vivre-ensemble.**

. Leur aspect multicolore évoque les **différences** individuelles de même que la diversité des silhouettes.

. **Le titre général lui-même reprend ces différentes couleurs pour appuyer cette différenciation dans l'unité.**

. Au centre, le thème de l'année repose sur le monde, symbole de la **dimension universelle** des valeurs évoquées ci-dessus.

Activités :

Un bracelet brésilien

Couper 3, 5 ou 6 fils de coton de 80 cm de long environ. Plus les fils sont nombreux plus c'est difficile. Pour les plus jeunes, commencez par trois fils, les bracelets seront petits mais rapide

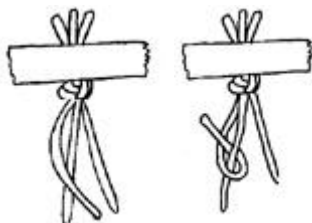
Fiche 1

à faire, le temps que l'enfant maîtrise le geste. Pour trois fils une longueur de 60 cm est suffisante pour un bracelet d'enfant.

- Nouez les fils ensemble sans trop serrer en laissant 2 cm environ.
- Collez les fils à l'endroit du nœud sur une table à hauteur de l'enfant avec du ruban adhésif, ou attachez-le avec une épingle à nourrice sur un support.



- Nouez le fil 1 du fil 2 et tirer dessus pour faire un nœud. Faire un second nœud sur le premier.



- Nouez le fil 1 du fil 3 et tirer dessus pour faire un nœud. Faire un second nœud sur le premier.



- Continuer avec chacun des fils. Le fil 1 devient ainsi le dernier fil.

Recommencer avec le fil situé le plus à gauche.

Ou une croix mexicaine

Avec deux pics de différentes tailles, faire un tour sur les deux pics sans faire de nœud, puis commencer à tourner autour de chaque pic en passant par devant en serrant un peu,

Fiche 1



- Mise en œuvre liturgique **Fiche F1.**